

Guía de pruebas y enmascaramiento: Preguntas frecuentes para las escuelas

Exposición

1. ***¿Cómo se define la exposición? ¿Cómo se sabe cuándo una persona está expuesta a la COVID-19 y, por lo tanto, debe usar una máscara y someterse a una prueba? ¿Qué significa “potencialmente expuesto”?***

Los estudiantes expuestos son aquellos que cumplen con la definición de "contacto cercano" con una persona con COVID-19. Un contacto cercano es una persona, independientemente del estado de vacunación, que estuvo a menos de 6 pies de distancia de una persona infectada durante un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos).

Una definición operativa más simple de exposición para personas sin máscara es considerar que todo el salón de clases en el que estuvo presente la persona infectada estuvo expuesto o potencialmente expuesto. Esta definición de grupo considera a todos los individuos en el salón de clases como expuestos o potencialmente expuestos. Todos deben enmascarar y probar.

La exposición no es una razón para retirarlo del salón de clases o de la escuela.

2. ***Al realizar el rastreo de contactos clásico en una escuela, ¿por qué tenemos que usar 6 pies como medida de exposición en lugar de 3 pies?***

El uso de 3 pies de distancia para determinar el contacto cercano estaba permitido cuando todos usaban una máscara. La nueva guía se ha desarrollado en base a la suposición de que la mayoría de las personas ya no usarán máscaras en las escuelas. En el entorno escolar, cuando no se usan máscaras, la distancia para determinar si una persona está "expuesta" o es un "contacto cercano" en las escuelas es de 6 pies de distancia.

Si la escuela está realizando un rastreo de contactos clásico y tanto el estudiante infectado como el (los) estudiante(s) cuyo estado de exposición se está determinando usaban máscaras que ajustaban bien, entonces la distancia para determinar el "contacto cercano" puede ser de 3 pies. No hay nada en la nueva guía que requiera que una escuela reconfigure sus espacios físicos para acomodar 6 pies de distancia entre los estudiantes.

3. ***¿Qué es el rastreo de contactos clásico (o individual) y qué es el rastreo de contactos grupales? ¿Cuándo deberían las escuelas usar la definición de exposición o exposición potencial basada en el salón de clases frente a la definición estándar de exposición de los CDC?***

El rastreo de contactos individual o clásico evalúa el riesgo de exposición de cada individuo en función del contacto del individuo con la persona infectada. El rastreo de contactos grupales

asume que todos en un área, por ejemplo, un salón de clases, con una persona infectada, están expuestos o potencialmente expuestos.

El rastreo de contactos individual o clásico permite potencialmente identificar a menos personas como expuestas o potencialmente expuestas, pero requiere más información y más esfuerzo. El rastreo de contactos grupales requiere menos información y menos esfuerzo, pero potencialmente identifica a una gran cantidad de personas como expuestas o potencialmente expuestas. Esto puede ser una preocupación especial en los entornos de la escuela intermedia y secundaria, donde los estudiantes cambian de salón de clases y compañeros de clase a lo largo del día.

Enmascaramiento

4. *Si se permite que una persona expuesta asista a la escuela, ¿debería usar una mascarilla?*

Las personas expuestas deben usar cubrebocas en la escuela y en espacios públicos cerrados durante diez días después de la exposición.

5. *Si un estudiante o maestro con alto riesgo de contraer la enfermedad grave de COVID asiste a la escuela, ¿debería toda la clase usar cubrebocas de manera rutinaria?*

No existe ningún requisito del NYSDOH para que los estudiantes o el personal divulguen cualquier condición médica que pueda aumentar su riesgo de COVID-19 grave. No se requiere que otras personas en el salón de clases usen máscaras de manera rutinaria debido a la presencia de una persona en riesgo de COVID-19 grave. If a student or teacher at high risk for severe COVID disease attends school, should the entire classroom mask routinely?

6. *¿Debe un estudiante o maestro con mayor riesgo de COVID-19 grave usar mascarilla de forma rutinaria?*

Las personas deben consultar con su proveedor de atención médica para determinar si deben usar cubrebocas de manera rutinaria y cuándo, como en la escuela o como parte de ciertas actividades. Las personas inmunocomprometidas pueden usar máscaras N95.

7. *¿Los departamentos de salud locales pueden exigir el uso de máscaras a los estudiantes?*

Sí, los departamentos de salud locales pueden instituir pautas más estrictas que las del estado, como exigir el uso de mascarillas en la escuela o incorporar reglas sobre las mascarillas en los códigos de conducta. Se recomienda encarecidamente a los departamentos de salud locales que implementen el uso universal de máscaras cuando la carga comunitaria de COVID-19 del condado sea alta.

8. *¿Se aplica la nueva guía de máscaras a las actividades extracurriculares y administradas por la escuela antes y después del cuidado infantil?*

Si.

9. ¿El uso de máscaras en un entorno escolar puede ser opcional y dejarse en manos de los padres del estudiante, el estudiante o el empleado?

Las personas que regresan a la escuela después de completar 5 días de aislamiento deben usar cubrebocas en la escuela y en los espacios públicos interiores los días 6 a 10. Las personas expuestas o potencialmente expuestas deben usar una máscara durante 10 días en la escuela y en espacios públicos cerrados. Consulte orientación adicional en la sección "Exclusión escolar" y las preguntas frecuentes a continuación.

10. ¿Pueden las personas que no están obligadas o recomendadas usar una máscara?

Sí, las personas pueden optar por usar una máscara por cualquier motivo, por ejemplo, debido a un mayor riesgo, porque desean una mayor protección, para proteger a familiares y amigos, o por cualquier otro motivo.

11. Si una escuela está utilizando el rastreo de contactos en el salón de clases o en grupos y un estudiante estuvo ausente durante los días en que el estudiante infectado estuvo en el salón de clases, ¿debe ese estudiante usar una mascarilla?

Si. En caso de que haya una propagación secundaria no detectada dentro del salón de clases, dicho estudiante debe usar una máscara junto con el resto de la clase.

Pruebas

12. ¿Son aceptables las pruebas caseras no supervisadas para cumplir con las recomendaciones de pruebas para personas expuestas o potencialmente expuestas?

Si. Tanto las pruebas caseras positivas como las negativas se pueden considerar con fines de seguimiento y asistencia cuando las escuelas realizan un seguimiento de las pruebas. Las escuelas deben trabajar con los departamentos de salud locales para desarrollar políticas para las pruebas en el hogar sin supervisión, como solicitar una imagen del resultado de la prueba.

13. ¿Seguirá siendo necesario que las escuelas evalúen a los estudiantes, el personal y los maestros semanalmente?

Las pruebas del personal escolar no vacunado están separadas y no se abordan en la guía de mascarilla escolar. Bajo un requisito separado, el personal y los maestros son evaluados semanalmente. Es posible que se permita a los maestros y al personal optar por no participar en las pruebas de detección semanales obligatorias si presentan documentación que demuestre que están completamente vacunados contra el COVID-19.

Estudiantes

Las escuelas P-12 deben ofrecer pruebas de detección semanalmente a los estudiantes no vacunados en áreas geográficas identificadas por los CDC que tienen tasas de transmisiones moderadas, sustanciales o altas. Se requiere el consentimiento de los padres/tutores para evaluar a un estudiante en la escuela.

14. ¿Por qué la orientación escolar del NYSDOH ya no menciona "Prueba para permanecer (TTS)"? ¿NYS todavía permite TTS?

"Prueba para quedarse"(TTS) es un enfoque para permitir que las personas permanezcan en la escuela después de haber estado expuestas a alguien con COVID-19, en lugar de estar en cuarentena en casa. La orientación escolar del estado de Nueva York ya no requiere que las personas que estuvieron expuestas a alguien con COVID-19 sean automáticamente excluidas de la escuela. Los principios básicos de TTS se han integrado en la nueva guía, de modo que las personas que estuvieron expuestas a alguien con COVID-19 deben cubrirse y hacerse la prueba después de la exposición. Si las escuelas y los LHD han desarrollado protocolos programáticos de "prueba para quedarse" que son útiles para implementar la guía más reciente, pueden continuar usándolos

15. ¿Cómo podemos estar seguros de que los resultados de las pruebas de venta libre se nos informan con precisión?

Supongamos que las escuelas están preocupadas por la precisión del resultado de la prueba que se informa. En ese caso, pueden requerir niveles adicionales de verificación, como tomar una fotografía del resultado de la prueba, implementar un proceso de certificación o realizar la prueba en el sitio de la escuela.

Exclusión de la escuela

16. Si una persona con COVID-19 ha expuesto a otros mientras estaba en la escuela, ¿deberían excluirse de la escuela las personas expuestas o potencialmente expuestas?

No. Las personas expuestas o potencialmente expuestas no necesitan ser excluidas de la escuela y deben usar una máscara y hacerse la prueba según lo recomendado.

Si las escuelas se dan cuenta de que las personas que deberían usar cubrebocas y pruebas no lo están haciendo, se deben hacer esfuerzos para educar a esas personas y a sus padres/tutores.

Situaciones Especiales

17. ¿Cómo se aplica esta guía para personas expuestas o potencialmente expuestas a niños menores de 5 años, por ejemplo, aquellos que asisten a clases de prekínder en una escuela con grados mayores?

La guía es la misma para los estudiantes de prekínder expuestos o potencialmente expuestos que asisten a la escuela menores de 5 años, excepto que se debe tener especial cuidado para evaluar su capacidad para usar de manera adecuada y constante una máscara que se ajuste bien. Si no pueden usar una máscara que les quede bien en situaciones en las que deberían usar una máscara en la escuela, entonces la escuela debe considerar las opciones de

mitigación caso por caso usando factores similares a los que se usan para las personas que no pueden usar una máscara por razones médicas.

18. *¿Cómo se aplica esta guía a las actividades antes y después de la escuela y las actividades extracurriculares, como los deportes, así como los autobuses escolares?*

Esta guía se aplica a las actividades extracurriculares y extracurriculares administradas por la escuela (incluidos los deportes) de la misma manera que se aplica a los períodos de instrucción. Los programas para niños en edad escolar que tienen licencia o están autorizados por la Oficina de Servicios para Niños y Familias (OCFS) deben seguir las pautas emitidas por la OCFS.

19. *¿Cómo se aplica la nueva guía a los autobuses escolares?*

Esta guía también se aplica a los autobuses escolares. A partir del 25 de febrero de 2022, los CDC no requieren máscaras en los autobuses o camionetas operados por sistemas escolares públicos o privados, incluidos los programas de educación y cuidado temprano/después de la escuela. En la medida en que los sistemas de transporte público se utilicen con fines de transporte hacia y desde la escuela, se aplicarían las reglas en lugar de ese sistema de transporte público.

Información Variada

20. *La ausencia del uso universal de máscaras en las escuelas crea una situación en la que muchos estudiantes se quitarán las máscaras y todavía se recomienda que algunos estudiantes usen máscaras o pueden optar por usar máscaras. ¿Cómo pueden las escuelas prevenir el estigma o la intimidación por el uso de mascarillas?*

Las escuelas deben comunicar a la comunidad escolar que hay muchas razones por las que un estudiante o miembro del personal puede o no usar una máscara, incluidas razones médicas, proteger a los miembros de la familia, el deseo de una mayor protección o porque no se requiere o recomienda el uso de máscaras. Las escuelas deben seguir todas las leyes y sus políticas aplicables que rigen la seguridad de los estudiantes.

21. *¿Se requiere que los estudiantes sintomáticos muestren un resultado negativo en la prueba para poder regresar a la escuela después del día 5 de aislamiento?*

Por ahora, el NYSDOH sigue exigiendo pruebas a las personas sintomáticas, además de cumplir con los criterios de otras escuelas/distritos. Consulte las tablas de aislamiento y cuarentena del NYSDOH.

El diagrama de flujo del NYSDOH [NYSDOH flow chart](#) aborda la asistencia escolar y los requisitos para los niños que tienen síntomas compatibles con los efectos secundarios de la vacuna poco después de recibir la vacuna contra el COVID.

22. *¿Habrá cambios en el aislamiento y la cuarentena? ¿Se requerirá aislamiento durante 5 días después de una prueba positiva o la aparición de síntomas o hasta que esté libre de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y los síntomas se estén resolviendo?*

No anticipamos ningún cambio importante en el aislamiento y la cuarentena en este momento. Las personas infectadas y las personas expuestas deben continuar siguiendo la guía de Aislamiento y Cuarentena. [Isolation and Quarantine guidance](#).

23. Ahora que el número de casos de COVID-19 ha disminuido sustancialmente, ¿el departamento de salud local reanudará las órdenes de cuarentena/aislamiento?

Los departamentos de salud locales pueden optar por reanudar la emisión de órdenes de aislamiento y cuarentena. Sin embargo, con el uso cada vez mayor de pruebas en el hogar, que podrían no informarse, y la ausencia de rastreo de contactos en la mayoría de las situaciones comunitarias, muchas personas no recibirán órdenes de aislamiento o cuarentena y pueden acceder a los formularios de certificación de aislamiento y cuarentena en la página web del NYSDOH [NYSDOH webpage](#).

24. Si un estudiante está enfermo y no se hace la prueba, ¿continuará el requisito de 5 días fuera de la escuela o se acortará en algún momento?

En este momento, los estudiantes sintomáticos que no se someten a la prueba deben ser excluidos de la escuela durante al menos 5 días después del inicio de los síntomas y hasta que no tengan fiebre durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas mejoren. Después de regresar a la escuela, deben usar una máscara durante los días 6-10.

25. ¿Por qué las escuelas tienen que identificar y notificar a las personas que están expuestas o potencialmente expuestas y recomendar o exigir máscaras y pruebas en lugar de tratar el COVID-19 más como la influenza u otras enfermedades respiratorias donde no se requiere nada de esto?

En esta etapa de la pandemia, aunque todavía hay muchas personas que siguen siendo susceptibles a la COVID-19 grave, hospitalizaciones y muertes, y el curso futuro de la pandemia es incierto, sigue siendo importante alertar a las personas expuestas o a sus padres/tutores para que pueden tomar buenas decisiones sobre la protección de la familia y otras personas con las que podrían entrar en contacto. El enmascaramiento y las pruebas siguen siendo herramientas importantes para prevenir la propagación.

26. En ausencia de mascarillas universales, ¿qué más pueden hacer las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de COVID-19?

Es posible que las escuelas deseen revisar y optimizar otras medidas de mitigación, según sea posible, incluida la ventilación mejorada, fomentar la vacunación, quedarse en casa cuando se está enfermo, higiene de manos y etiqueta para toser/estornudar, distanciamiento físico, como se describe en la guía de los [CDC](#) y el [NYSDOH](#)?

27. ¿Qué deberían estar haciendo las escuelas en términos de limpieza y desinfección profunda?

Consulte la guía de los CDC para conocer las recomendaciones actuales de limpieza y desinfección en el entorno escolar. [CDC guidance for current cleaning and disinfection](#)

28. ¿Son las particiones entre individuos una medida recomendada para evitar la propagación del COVID en las escuelas?

No.